

BHARTIYA SHIKSHA BOARD
Sample Question Paper
Class-IX (2026-27)

Roll No.

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--	--

Code No. **035**

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Individuals in Society

व्यक्ति एवं समाज निर्माण

General Instructions:

सामान्य निर्देश

Read the following instructions very carefully and strictly follow them.

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उनका पूर्ण रूप से अनुपालन करें।

Time allowed: 3 hours

निर्धारित समय : 3 घंटे

Maximum marks: 80

अधिकतम अंक : 80

Note/ नोट

- (i) *Please check that this question paper contains 17 printed pages.*
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 17 मुद्रित पृष्ठ हैं।
- (ii) *Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) *Please check that this question paper contains 37 questions.*
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं।
- (iv) *Please write down the Serial Number of the question in the answer-book before attempting it.*
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (v) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। पूर्वाह्न में 10.15 से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका में कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

- (vi) This question paper comprises of five sections- **Section-A, Section-B, Section-C, Section-D and Section-E**. All questions are compulsory.

प्रश्न-पत्र को पाँच खण्डों में विभाजित किया गया है - खण्ड-क, खण्ड-ख, खण्ड-ग, खण्ड-घ एवं खण्ड-ङ। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (vii) **Section A**-Question No. 1 to 20 are multiple choice questions, carrying 1 mark each.

खण्ड - क में प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

- (viii) **Sections B** - Question No. 21 to 24 are very short answer type questions, carrying 2 marks each. Answer to these questions should not exceed 40 words.

खण्ड - ख में प्रश्न संख्या 21 से 24 तक अति लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

- (ix) **Sections C** - Question No. 25 to 29 are short answer type questions, carrying 3 marks each. Answer to these questions should not exceed 60 words.

खण्ड - ग में प्रश्न संख्या 25 से 29 तक लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

- (x) **Sections D** - Question No. 30 to 34 are long answer type questions, carrying 5 marks each. Answer to these questions should not exceed 120 words.

खण्ड - घ में प्रश्न संख्या 30 से 34 तक दीर्घउत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

- (xi) **Section E** - Question No. 35 to 37 are case based questions, carrying 4 marks each.

खण्ड-ङ में प्रश्न संख्या 35 से 37 तक केस आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

- (xii) *Answer should be in brief and to the point and also, the above word-limit should be adhered to, as far as possible.*

उत्तर संक्षिप्त तथा बिंदुवार होना चाहिए और साथ ही उपरोक्त शब्द-सीमा का यथासंभव पालन कीजिए।

- (xiii) *There is no overall choice in the question paper.*

प्रश्न-पत्र में समग्र पर कोई विकल्प नहीं है।

- (xiv) *In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खंड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं।

SECTION A / खंड - क
MULTIPLE CHOICE QUESTIONS / बहुविकल्पीय प्रश्न

20 × 1 = 20

1. Why does Bharat remain one nation despite its great diversity?

1

- (a) Everyone speaks the same language
- (b) Everyone wears similar clothes
- (c) Shared values and traditions bind people together
- (d) Everyone celebrates the same festivals.

भारत में इतनी अधिक विविधता होने के बावजूद भी यह एक राष्ट्र क्यों बना हुआ है ?

- (a) सभी लोग एक ही भाषा बोलते हैं।
- (b) सभी लोग एक जैसे कपड़े पहनते हैं।
- (c) साझा मूल्य और परंपराएँ लोगों को एक-दूसरे से जोड़ती हैं।
- (d) सभी लोग एक ही त्योहार मनाते हैं।

2. Why are values described as 'guiding lights'?

1

- (a) They help us decorate our lives
- (b) They guide our identity, actions, and decisions
- (c) They make everyone think alike
- (d) They teach us only about the past.

मूल्यों को 'मार्गदर्शक प्रकाश' क्यों कहा जाता है ?

- (a) वे हमारे जीवन को सजाने में सहायता करते हैं।
- (b) वे हमारी पहचान, कार्य और निर्णयों का मार्गदर्शन करते हैं।
- (c) वे सभी को एक जैसा सोचने के लिए प्रेरित करते हैं।
- (d) वे हमें केवल अतीत के बारे में सिखाते हैं।

3. The four Purusharthas—Dharma, Artha, Kama, and Moksha considered interconnected goals of life because

1

Priyanka
25/09/2024

- (a) each can be pursued without considering the others.
- (b) they represent four separate stages that everyone must complete in the same order.
- (c) they focus only on material success.
- (d) they create a balance between individual intentions, social responsibilities, and spiritual growth.

चार पुरुषार्थ—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को जीवन के परस्पर जुड़े हुए लक्ष्यों के रूप में क्यों माना जाता है ?

- (a) क्योंकि इनमें से प्रत्येक को अन्य पुरुषार्थों पर विचार किए बिना प्राप्त किया जा सकता है।
- (b) क्योंकि ये जीवन के चार अलग-अलग चरणों का प्रतिनिधित्व करते हैं, जिन्हें प्रत्येक व्यक्ति को एक ही क्रम में पूरा करना होता है।
- (c) क्योंकि ये केवल भौतिक सफलता पर केंद्रित हैं।
- (d) क्योंकि ये व्यक्तिगत इच्छाओं, सामाजिक उत्तरदायित्वों और आध्यात्मिक विकास के बीच संतुलन स्थापित करते हैं।

4. A young person wants to achieve professional success but is also concerned about family, society, and personal well-being. Which approach best reflects the Bharatiya foundations ? 1

- (a) Give up ambition to focus only on social responsibilities
- (b) Avoid competition and modern opportunities
- (c) Focus entirely on material success
- (d) Pursue success while balancing ambition with values and responsibility

एक युवा व्यक्ति व्यावसायिक सफलता प्राप्त करना चाहता है, लेकिन वह अपने परिवार, समाज और व्यक्तिगत कल्याण को लेकर भी चिंतित है। निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिकोण भारतीय मूल्यों की आधारभूत भावना को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है ?

- (a) सामाजिक उत्तरदायित्वों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए अपनी महत्वाकांक्षा को त्याग देना।
- (b) प्रतिस्पर्धा और आधुनिक अवसरों से बचना।
- (c) पूरी तरह से भौतिक सफलता पर ध्यान केंद्रित करना।
- (d) मूल्यों और उत्तरदायित्वों के साथ अपनी महत्वाकांक्षा में संतुलन स्थापित करते हुए सफलता प्राप्त करना।

5. What fundamental change in social thinking is taking place in modern Bharat ? 1

- (a) Society is moving from valuing all work equally towards greater occupational hierarchy.
- (b) Society is increasingly recognising that the worth of work should not be determined by the status traditionally attached to a profession.
- (c) Traditional professions are being replaced entirely by modern occupations.
- (d) Professional status is increasingly being determined only by income.

आधुनिक भारत में सामाजिक सोच में कौन-सा मौलिक परिवर्तन हो रहा है ?

- (a) समाज सभी प्रकार के कार्यों को समान महत्त्व देने से हटकर व्यावसायिक पदानुक्रम को अधिक महत्त्व दे रहा है।
- (b) समाज तेजी से यह स्वीकार कर रहा है कि किसी कार्य का महत्त्व उस पेशे से पारंपरिक रूप से जुड़े सामाजिक दर्जे से निर्धारित नहीं होना चाहिए।
- (c) पारंपरिक व्यवसायों का स्थान पूरी तरह से आधुनिक व्यवसायों ने ले लिया है।
- (d) व्यावसायिक स्थिति का निर्धारण केवल आय के आधार पर किया जा रहा है।

6. Which statement best captures the key difference between the Gurukul approach and a conventional exam-oriented approach to choosing a profession ? 1

- (a) The Gurukul approach viewed career choice as a guided process of self-discovery rather than merely the outcome of tests or examinations
- (b) The Gurukul approach focused on competition, while modern education focuses on self-discovery
- (c) The Gurukul approach did not provide students with any guidance about their future
- (d) The Gurukul approach required every student to pursue the profession of the Guru

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन व्यावसायिक चयन के संदर्भ में गुरुकुल पद्धति और पारंपरिक परीक्षा-केंद्रित दृष्टिकोण के बीच मुख्य अंतर को सर्वोत्तम रूप से स्पष्ट करता है ?

- (a) गुरुकुल पद्धति में व्यावसायिक चयन को केवल परीक्षणों या परीक्षाओं के परिणाम के बजाय आत्म-खोज की एक मार्गदर्शित प्रक्रिया के रूप में देखा जाता था।
- (b) गुरुकुल पद्धति प्रतियोगिता पर केंद्रित थी, जबकि आधुनिक शिक्षा आत्म-खोज पर केंद्रित है।
- (c) गुरुकुल पद्धति में विद्यार्थियों को उनके भविष्य के संबंध में कोई मार्गदर्शन नहीं दिया जाता था।
- (d) गुरुकुल पद्धति में प्रत्येक विद्यार्थी के लिए गुरु का व्यवसाय अपनाना अनिवार्य था।

7. Why can the ganasangha system be considered an early form of democratic governance, even though it was different from modern democracy? 1

- (a) Every individual in society had an equal vote on every decision.
- (b) Political power was shared through assemblies, councils, discussion, and participation of representatives from different families.
- (c) Kings were elected by all citizens through universal adult voting.
- (d) Political decisions were made without any formal rules or institutions.

गण-संघ प्रणाली को लोकतांत्रिक शासन का प्रारंभिक रूप क्यों माना जा सकता है, यद्यपि यह आधुनिक लोकतंत्र से भिन्न थी? त्वेक

- (a) समाज के प्र व्यक्ति को प्रत्येक निर्णय पर समान रूप से मतदान करने का अधिकार था।
- (b) राजनीतिक शक्ति का संचालन सभाओं, परिषदों, विचार-विमर्श तथा विभिन्न परिवारों के प्रतिनिधियों की भागीदारी के माध्यम से किया जाता था।
- (c) राजाओं का चुनाव सभी नागरिकों द्वारा सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के माध्यम से किया जाता था।
- (d) राजनीतिक निर्णय बिना किसी औपचारिक नियम या संस्थाओं के लिए जाते थे।

8. A legal system establishes clear laws, strengthens policing, and uses evidence-based investigation to both deter crime and respond to offences. Which aspect of Kautilya's legal thinking does this most closely reflect? 1

- (a) A purely punitive system focused only on punishment after a crime.
- (b) A purely preventive system that does not punish offenders.
- (c) A system in which judges have unlimited power to create laws.
- (d) A preventive and corrective system combining crime prevention with appropriate action against wrongdoing.

एक कानूनी व्यवस्था स्पष्ट कानून स्थापित करती है, पुलिस व्यवस्था को सुदृढ़ करती है तथा अपराध को रोकने और अपराधों पर कार्रवाई करने के लिए साक्ष्य-आधारित जाँच का उपयोग करती है। यह कौटिल्य की कानूनी विचारधारा के किस पहलू को सबसे अधिक दर्शाती है?

- (a) केवल अपराध होने के बाद दंड देने पर केंद्रित एक पूर्णतः दंडात्मक व्यवस्था।
- (b) एक पूर्णतः निवारक व्यवस्था, जिसमें अपराधियों को दंडित नहीं किया जाता।
- (c) ऐसी व्यवस्था जिसमें न्यायाधीशों को कानून बनाने की असीमित शक्ति प्राप्त हो।

(d) अपराध की रोकथाम तथा गलत कार्यों के विरुद्ध उचित कार्रवाई, दोनों को सम्मिलित करने वाली निवारक एवं सुधारात्मक व्यवस्था।

9. If a democratic system allows people to participate politically but excludes large sections of society from having a voice, what principle would be missing? 1

- (a) Economic development
- (b) Hereditary leadership
- (c) Inclusive participation and respect for diverse viewpoints
- (d) Centralised decision-making

यदि कोई लोकतांत्रिक व्यवस्था लोगों को राजनीतिक रूप से भाग लेने की अनुमति देती है, लेकिन समाज के बड़े वर्गों को अपनी आवाज़ रखने के अवसर से वंचित करती है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत इसमें अनुपस्थित होगा ?

- (a) आर्थिक विकास
- (b) वंशानुगत नेतृत्व
- (c) समावेशी भागीदारी और विविध दृष्टिकोणों का सम्मान
- (d) केंद्रीकृत निर्णय-निर्माण

10. What is the key paradox created by the democratisation of media? 1

- (a) Wider participation gives citizens greater freedom to express themselves but also increases the risk of misinformation and manipulation.
- (b) Greater access to information has eliminated the need for journalists.
- (c) Private media has reduced the number of people who can publish information.
- (d) The internet has made information slower and more difficult to access.

मीडिया के लोकतांत्रिकरण से उत्पन्न मुख्य विरोधाभास क्या है ?

- (a) व्यापक भागीदारी नागरिकों को अपनी बात व्यक्त करने की अधिक स्वतंत्रता देती है, लेकिन साथ ही गलत सूचना और हेरफेर का जोखिम भी बढ़ाती है।
- (b) सूचना तक अधिक पहुँच ने पत्रकारों की आवश्यकता को समाप्त कर दिया है।
- (c) निजी मीडिया ने सूचना प्रकाशित करने वाले लोगों की संख्या कम कर दी है।
- (d) इंटरनेट ने सूचना को धीमा और अधिक कठिन बना दिया है।

11. Which contemporary situation best reflects the continued relevance of Kautilya's principles of Dharma, Artha, and Yogakshema ?

1

- (a) Promoting economic growth without addressing inequality or social welfare
- (b) Using economic development, ethical governance, and public welfare together to address unemployment and social divisions
- (c) Focusing exclusively on technological advancement as a measure of national progress
- (d) Increasing national wealth without considering its distribution or social impact

निम्नलिखित में से कौन-सी समकालीन स्थिति कौटिल्य के धर्म, अर्थ और योगक्षेम के सिद्धांतों की निरंतर प्रासंगिकता को सर्वोत्तम रूप से दर्शाती है ?

- (a) असमानता या सामाजिक कल्याण पर ध्यान दिए बिना आर्थिक विकास को बढ़ावा देना।
- (b) बेरोजगारी और सामाजिक विभाजन की समस्याओं से निपटने के लिए आर्थिक विकास, नैतिक शासन और जनकल्याण को एक साथ बढ़ावा देना।
- (c) राष्ट्रीय प्रगति के मापदंड के रूप में केवल तकनीकी उन्नति पर ध्यान केंद्रित करना।
- (d) आय के वितरण या उसके सामाजिक प्रभाव पर विचार किए बिना राष्ट्रीय संपदा में वृद्धि करना।

12. Which of the following terminologies is not a fundamental principle of the Bharatiya Constitution ?

1

- (a) Equality
- (b) Justice
- (c) Liberty
- (d) Plurality

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द भारतीय संविधान का मौलिक सिद्धांत नहीं है ?

- (a) समानता
- (b) न्याय
- (c) स्वतंत्रता
- (d) बहुलता

13. According to Kautilya's system which of the following had not been considered as evidence for providing justice ?

1

- (a) Sakshi
- (b) Video Photography
- (c) Lekha
- (d) Yukti

कौटिल्य की व्यवस्था के अनुसार, निम्नलिखित में से किसे न्याय प्रदान करने के लिए साक्ष्य के रूप में स्वीकार नहीं किया जाता था ?

- (a) साक्षी
- (b) वीडियो फोटोग्राफी
- (c) लेख्य
- (d) युक्ति

14. In multi-level judicial system as mentioned in Kautilya's Arthashastra, which among the following is not included ? 1

- (a) King
- (b) The Board of Advisors (Dharmasthana)
- (c) Police
- (d) Village Councils and Courts (Grama Nyalaya)

कौटिल्य के अर्थशास्त्र में वर्णित बहु-स्तरीय न्यायिक व्यवस्था में निम्नलिखित में से कौन शामिल नहीं था ?

- (a) राजा
- (b) सलाहकारों की परिषद (धर्मस्थान)
- (c) पुलिस
- (d) ग्राम परिषद और न्यायालय (ग्राम न्यायालय)

15. Which of the following does not comply with the word 'Tyaktena' ? 1

- (a) Eating sufficient food to stay healthy without wasting or overeating.
- (b) Living in poverty.
- (c) Leaving enough for others.
- (d) Use resources wisely.

निम्नलिखित में से कौन 'त्यक्तेन' शब्द की भावना के अनुरूप नहीं है ?

- (a) स्वस्थ रहने के लिए पर्याप्त भोजन करना, बिना भोजन की बर्बादी या आवश्यकता से अधिक खाने के।
- (b) गरीबी में जीवन व्यतीत करना।

- (c) दूसरों के लिए पर्याप्त संसाधन छोड़ना।
(d) संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करना।

16. Which of the following causes of Climate Change is not primarily associated with human activities ? 1

- (a) Deforestation
(b) Burning of fossil fuels
(c) Volcanic Eruption
(d) Industrial Pollution

निम्नलिखित में से जलवायु परिवर्तन का कौन-सा कारण मुख्य रूप से मानवीय गतिविधियों से संबंधित नहीं है ?

- (a) वनों की कटाई
(b) जीवाश्म ईंधनों का दहन
(c) ज्वालामुखी विस्फोट
(d) औद्योगिक प्रदूषण

17. Which of the following was not part of the Library Complex of Nalanda University ? 1

- (a) Ratnasagara
(b) Ratnodadhi
(c) Ratnaranjaka
(d) Ratnabhandara

निम्नलिखित में से कौन नालंदा विश्वविद्यालय के पुस्तकालय परिसर का हिस्सा नहीं था ?

- (a) रत्नसागर
(b) रत्नोदधि
(c) रत्नरंजक
(d) रत्नभंडार

18. A foreigner who is staying in a hotel nearby to your locality has lost direction to reach the hotel. He wants your help to locate the hotel. Which of your actions among the following best illustrates Vasudhaiva Kutumbakam ? 1

- (a) Tell him the direction of the hotel
(b) Ignore and bypass him
(c) Abuse him for not knowing his destination
(d) Accompany him to the hotel

आपके क्षेत्र के पास स्थित एक होटल में ठहरा हुआ एक विदेशी व्यक्ति होटल तक पहुँचने का रास्ता भूल गया है। वह होटल का स्थान जानने के लिए आपकी सहायता चाहता है। निम्नलिखित में से आपका कौन-सा कार्य “वसुधैव कुटुम्बकम्” की भावना को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है ?

- (a) उसे होटल तक पहुँचने का रास्ता बता देना।
- (b) उसे अनदेखा करके आगे बढ़ जाना।
- (c) अपने गंतव्य का पता न होने के लिए उसे अपशब्द कहना।
- (d) उसके साथ होटल तक जाना।

19. Which of the following mathematicians invented ZERO (shunya) ?

1

- (a) Varahmihir
- (b) Issac Newton
- (c) Aryabhatta
- (d) Bhaskaracharya

निम्नलिखित में से किस गणितज्ञ ने शून्य (Zero/Shunya) की अवधारणा का प्रतिपादन किया ?

- (a) ब्राह्मिहिर
- (b) आइज़ैक न्यूटन
- (c) आर्यभट्ट
- (d) भास्कराचार्य

20. Which of the following aspects is not included in the rules for management of environment of a state as mentioned in the Arthasashtra written by Kautilya ?

1

- (a) The state should stop all industrial manufacturing activities.
- (b) Protected areas were established for elephants and other wildlife.
- (c) Cutting trees without permission or harming animals resulted in fines.
- (d) The state classified and managed forests through appointed officers.

निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू कौटिल्य द्वारा रचित अर्थशास्त्र में राज्य के पर्यावरण प्रबंधन से संबंधित नियमों में शामिल नहीं था ?

- (a) राज्य को सभी औद्योगिक विनिर्माण गतिविधियों को रोक देना चाहिए।
- (b) हाथियों और अन्य वन्यजीवों के लिए संरक्षित क्षेत्रों की स्थापना की गई थी।

- (c) बिना अनुमति पेड़ों को काटने या जानवरों को नुकसान पहुँचाने पर जुर्माना लगाया जाता था।
 (d) राज्य द्वारा नियुक्त अधिकारियों के माध्यम से वनों का वर्गीकरण और प्रबंधन किया जाता था।

SECTION B / खंड - ख

VERY SHORT ANSWER QUESTIONS / अति लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer the questions in 20-40 words / इन प्रश्नों का उत्तर 20 से 40 शब्दों में दीजिए।

4 × 2 = 8

21. How can pluralism solve global crises like migration? 2
 बहुलतावाद प्रवासन जैसी वैश्विक समस्याओं का समाधान किस प्रकार कर सकता है?
22. What do you mean by Galaxies? In which Galaxy do we belong? 2
 आकाशगंगा से आप क्या समझते हैं? हम किस आकाशगंगा में रहते हैं?
23. What is your understanding of the 'Global Green Yoga Movement'? 2
 ग्लोबल ग्रीन योग के मुख्य सिद्धांतों और इसके पर्यावरण से जुड़कर काम करने के तरीकों से आप क्या समझते हैं?
24. How do the Navagrahas impact the human life in Bharatiya Cosmology? 2
 खगोल विज्ञान (कॉस्मोलॉजी) में नवग्रह मानव जीवन को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

SECTION C / खंड - ग

SHORT ANSWER QUESTIONS / लघु उत्तरीय प्रश्न

Answer the questions in 40-60 words / इन प्रश्नों का उत्तर 40 से 60 शब्दों में दीजिए।

5 × 3 = 15

25. Explain the key pillars of Bharatiyata. 3
 भारतीयता के प्रमुख स्तंभों की व्याख्या कीजिए।
26. What did Kautilya's Arthashastra say about "Women and Economic Inclusion"? 3
 कौटिल्य के अर्थशास्त्र में "महिला एवं आर्थिक समावेशन" के बारे में क्या कहा गया है?
27. Briefly describe the work of the great Bharatiya Mathematicians who contributed in the development of the concept of zero (Shunya). 3
 शून्य की अवधारणा के विकास में योगदान देने वाले महान भारतीय गणितज्ञों के कार्य का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

28. How can pluralism solve global crises like migration? 3

बहुलतावाद (pluralism) प्रवासन (migration) जैसी वैश्विक संकटों को कैसे हल कर सकता है ?

29. Explain the difference between livelihood and luxury. 3

आजीविका और विलासिता के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

SECTION D / खंड - घ

LONG ANSWER QUESTIONS / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Answer the questions in 100-120 words / इन प्रश्नों का उत्तर 100 से 120 शब्दों में दीजिए।

5 × 5 = 25

30. Explain the role of Panchayat in a modern village of Bharat. 5

भारत के एक आधुनिक गाँव में पंचायत की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

31. Elaborate on the role of spiritual democracy in the light of collective governance. 5

सामूहिक शासन के संदर्भ में आध्यात्मिक लोकतंत्र की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए।

32. Discuss in detail how the four Purusharthas—Dharma, Artha, Kama and Moksha—guide individuals towards leading a meaningful and fulfilling life. 5

चार पुरुषार्थ—धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए। ये व्यक्ति को एक सार्थक और संतुष्टिपूर्ण जीवन जीने के लिए किस प्रकार मार्गदर्शन प्रदान करते हैं ?

33. Explain the meaning of "Contentment" in living ? Enumerate how contentment is related to Happiness and Sustainability with a real-life example. 5

जीवन में "संतोष" का क्या अर्थ है ? स्पष्ट कीजिए। संतोष का सुख और सतत विकास से क्या संबंध है ? वास्तविक जीवन के उदाहरण सहित समझाइए।

34. Under the patronage of which Emperor was Nalanda University established ? Discuss in detail how Nalanda University contributed to the spread of Bharatiya philosophy and embodied the ideal of *Vasudhaiva Kutumbakam*—"the world is one family."

नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना किस सम्राट के संरक्षण में हुई थी ? विस्तार से चर्चा कीजिए कि नालंदा विश्वविद्यालय ने भारतीय दर्शन के प्रसार में किस प्रकार योगदान दिया और "वसुधैव कुटुम्बकम्"—"संपूर्ण विश्व एक परिवार है"—के आदर्श को किस प्रकार साकार किया ?

SECTION E / खंड - ड
CASE BASED QUESTIONS / स्थिति विश्लेषण प्रश्न

3 × 4 = 12

35. Priya is a Class XI student and the elected Head of the Student Council in her school. She is popular among students and often helps organise school events. The school has a clearly stated rule that students must not damage school property and that anyone found responsible must take appropriate corrective action. One afternoon, after a disagreement between two groups of students, a classroom window is found broken. Several students tell the teacher that Priya and three of her friends were present near the classroom when the incident happened. Priya says that she was there but did not break the window. She claims that she was trying to stop the argument and does not know who caused the damage.

The Principal asks the Student Council to discuss the matter and suggest what should be done. Some students say that Priya should not face disciplinary action because she is a student leader and has otherwise maintained a good record. Others argue that the same rules must apply to everyone, irrespective of their position or popularity. A few students raise another concern: **Should Priya be given an opportunity to present her side before any decision is taken ?** The Student Council now has to recommend a fair course of action.

- **Imagine that you are a member of the Student Council. Discuss the case and arrive at a decision that protects both individual rights and the welfare of the school community.**

प्रिया कक्षा XI की छात्रा और अपने विद्यालय की निर्वाचित विद्यार्थी परिषद की प्रमुख हैं। वह विद्यार्थियों के बीच लोकप्रिय हैं और प्रायः विद्यालय के कार्यक्रमों के आयोजन में सहायता करती हैं। विद्यालय में स्पष्ट नियम हैं कि विद्यार्थियों को विद्यालय की संपत्ति को नुकसान नहीं पहुँचाना चाहिए और ऐसा करने वाले व्यक्ति को उचित सुधारात्मक कार्रवाई का सामना करना होगा।

Priyanka
25/09/2024

एक दोपहर, विद्यार्थियों के दो समूहों के बीच हुई असहमति के बाद एक कक्षा की खिड़की टूटी हुई पाई जाती है। कई विद्यार्थी शिक्षक को बताते हैं कि घटना के समय प्रिया और उसके तीन मित्र कक्षा के पास मौजूद थे। प्रिया स्वीकार करती है कि वह वहाँ थी, लेकिन उसने खिड़की नहीं तोड़ी। उसका कहना है कि वह दोनों समूहों के बीच हो रहे विवाद को रोकने का प्रयास कर रही थी और उसे नहीं पता कि नुकसान किसने किया।

प्रधानाचार्य विद्यार्थी परिषद से इस मामले पर चर्चा करने और उचित कार्रवाई का सुझाव देने के लिए कहते हैं। कुछ विद्यार्थियों का कहना है कि प्रिया विद्यार्थी नेता है और उसका रिकॉर्ड भी अच्छा रहा है, इसलिए उसके विरुद्ध अनुशासनात्मक कार्रवाई नहीं की जानी चाहिए। अन्य विद्यार्थियों का तर्क है कि व्यक्ति के पद या लोकप्रियता की परवाह किए बिना सभी पर समान नियम लागू होने चाहिए। कुछ विद्यार्थी एक अन्य महत्वपूर्ण प्रश्न भी उठाते हैं: क्या कोई निर्णय लेने से पहले प्रिया को अपना पक्ष रखने का अवसर दिया जाना चाहिए?

अब विद्यार्थी परिषद को एक न्यायसंगत और उचित कार्रवाई की सिफारिश करनी है।

- कल्पना कीजिए कि आप विद्यार्थी परिषद के सदस्य हैं। इस प्रकरण पर चर्चा कीजिए और ऐसा निर्णय लीजिए, जो व्यक्तिगत अधिकारों के साथ-साथ विद्यालय समुदाय के हित और कल्याण की भी रक्षा करे।

36. Imagine that you are standing on the rooftop of your building on a clear night, looking up at the vast sky. With the naked eye, you can see countless sparkling lights—some of which are stars and planets, while other celestial objects, such as distant comets and other astronomical bodies, may not be visible to you. Many such celestial phenomena remained mysteries to people in ancient times. However, the ancient astronomers of Bharat developed sophisticated observational instruments and applied mathematical reasoning to study and understand the heavens. 4

- Can you identify some of these astronomical instruments and describe how they were used and the purposes they served in advancing the study of celestial bodies and phenomena?

कल्पना कीजिए कि आप रात में अपने भवन की छत पर खड़े होकर विशाल आकाश को देख रहे हैं। प्रत्यक्ष दृष्टि से आपको असंख्य चमकती हुई रोशनियाँ दिखाई देती हैं—जिनमें से कुछ तारे और ग्रह हैं, जबकि अन्य खगोलीय पिंड, जैसे दूर स्थित धूमकेतु और अन्य खगोलीय पिंड, आपको दिखाई नहीं दे सकते। प्राचीन काल में ऐसी अनेक खगोलीय घटनाएँ लोगों के लिए रहस्य बनी हुई थीं।

हालाँकि, भारत के प्राचीन खगोलविदों ने आकाशीय पिंडों और घटनाओं के अध्ययन तथा उन्हें समझने के लिए उन्नत प्रेक्षण उपकरण विकसित किए और गणितीय तर्क का प्रयोग किया।

- क्या आप इनमें से कुछ खगोलीय प्रेक्षण उपकरणों की पहचान कर सकते हैं तथा बता सकते हैं कि उनका उपयोग किस प्रकार किया जाता था और खगोलीय पिंडों एवं घटनाओं के अध्ययन को आगे बढ़ाने में उनकी क्या भूमिका थी?

37. Imagine a day when it has been raining continuously in your locality since morning. In the evening, you step out of your home and walk towards a nearby market to buy something. On the way, however, you are unable to proceed because of severe water logging. As you look around, you notice that the nearby drains are clogged with garbage and plastic waste. Dirty, foul-smelling water has stagnated on the streets and is entering low-lying areas. The entire locality reflects serious environmental degradation. 4

Despite modern technological advancements, the environmental condition of the area remains poor during the rainy season. Drawing upon the wisdom of ancient Bharatiya traditions—such as viewing the Earth as a mother, practising restraint in consumption, and fostering a consciousness of environmental protection and conservation, suggest practical measures that could help improve this situation.

- How can we protect the Earth and keep our surroundings clean during the rainy season? 2
- What can we do in our daily lives to reduce waste and save natural resources? 2

कल्पना कीजिए कि आपकी स्थानीय बस्ती में सुबह से लगातार बारिश हो रही है। शाम को आप अपने घर से निकलकर पास के बाजार में कुछ सामान खरीदने जाते हैं। रास्ते में अत्यधिक जलभराव होने के कारण आप आगे नहीं बढ़ पाते। आसपास देखने पर आपको पता चलता है कि नालियाँ कूड़े-कचरे और प्लास्टिक अपशिष्ट से जाम हैं। गंदा और दुर्गन्धयुक्त पानी सड़कों पर जमा हो गया है तथा निचले क्षेत्रों में प्रवेश कर रहा है। पूरी बस्ती गंभीर पर्यावरणीय क्षरण की स्थिति को दर्शाती है।

आधुनिक तकनीकी प्रगति के बावजूद वर्षा ऋतु में क्षेत्र की पर्यावरणीय स्थिति खराब बनी हुई है। प्राचीन भारतीय परंपराओं की उस ज्ञान-परंपरा को ध्यान में रखते हुए, जिसमें पृथ्वी को माता के रूप में सम्मान देना, उपभोग में संयम रखना तथा पर्यावरण की रक्षा और संरक्षण के प्रति जागरूकता विकसित करना शामिल है, ऐसे व्यावहारिक उपाय सुझाएँ जो इस स्थिति को सुधारने में सहायक हो सकते हैं।

- वर्षा ऋतु में हम पृथ्वी की रक्षा और अपने आसपास के वातावरण को स्वच्छ रखने के लिए क्या कर सकते हैं?
- हम अपने दैनिक जीवन में कचरा कम करने और प्राकृतिक संसाधनों को बचाने के लिए क्या कर सकते हैं?